



Obsah

1	ÚVOD	3
1.1	Cíl komunikace v projektu MAP IV	3
1.2	Cílové skupiny	3
1.2.1	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	3
1.2.2	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	4
1.2.3	Děti, žáci ZŠ	4
1.2.4	Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)	5
1.2.5	Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou	5
1.2.6	Pracovníci školských poradenských zařízení	6
1.2.7	Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání	6
1.2.8	Široká veřejnost	7
1.3	Cílové skupiny v SO ORP Český Brod	7
2	Komunikační nástroje	9
2.1	Seznamy a adresáře aktérů ve vzdělávání	9
2.2	Elektronická komunikace	9
2.3	Osobní komunikace a online komunikace	9
2.4	Telefonický kontakt	10
2.5	Internet a sociální sítě	10
2.6	Média	10
2.7	Další nástroje	10
3	Konzultační proces	11
3.1	Přijímání připomínek a jejich vypořádání	11
3.2	Vypořádání připomínek	11





1 ÚVOD

1.1 Cíl komunikace v projektu MAP IV

Zajistit informovanost, zapojení cílových skupin a sběr podnětů v souladu s požadavky MAP IV. Dokument identifikuje cílové skupiny projektu a zároveň poskytuje přehled nástrojů využívaných ke komunikaci s aktéry i širokou veřejností v průběhu realizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Součástí jsou také způsoby pravidelného informování a postupy realizace konzultačního procesu. Dokument byl zpracován v souladu s metodikou vydanou Řídicím orgánem OP JAK.

Dokument navazuje na již zpracovanou komunikační strategii předchozího projektu MAP III.

V průběhu realizace projektu může docházet k dílčím aktualizacím Komunikačního plánu dle potřeb území.

1.2 Cílové skupiny

Cílové skupiny (CS) projektu tvoří následující skupiny:

- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Děti, žáci ZŠ
- Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Pracovníci školských poradenských zařízení
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- Široká veřejnost

1.2.1 Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, jejich zřizovatelé i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci se mají možnost v rámci projektu setkat v rámci PS i v rámci dalších akcí typu – úvodní setkání na začátku školního roku, kde mohou společně diskutovat zaměření místních akčních plánů vzdělávání. Někteří se aktivně zapojí do realizace projektu prostřednictvím účasti v Řídicím výboru a pracovních skupinách a zároveň budou zprostředkovávat informace do svých škol a obcí.

Tato setkání, zaměřená na sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, přinášejí významný přínos zejména pro pracovníky menších škol a obcí, kteří mají omezené možnosti vzájemných konzultací. Zároveň vytvářejí prostor pro místní podporu spolupráce, řešení konkrétních problémů i posilování komunikace mezi jednotlivými aktéry.

Rozvoj dialogu v oblasti vzdělávání v rámci ORP podpoří prohloubení spolupráce mezi školami a otevře nové příležitosti pro výměnu zkušeností i osvědčených postupů. Zástupci cílových skupin budou moci diskutovat





aktuální potřeby a problémy ve vzdělávání, formulovat návrhy řešení a spoluutvářet společné záměry v jednotlivých tematických oblastech.

Díky zapojení do procesu MAP získají přímou možnost podílet se na aktualizaci strategie rozvoje vzdělávání jak na úrovni jednotlivých škol, tak celého území ORP. Veškeré projektové aktivity jsou přitom navrženy tak, aby reagovaly na potřeby této cílové skupiny a směřovaly k systematickému rozvoji strategického plánování, které je klíčovým předpokladem pro kvalitní a inkluzivní vzdělávání odpovídající reálným potřebám regionu.

Informace budou pravidelně předávány zástupcům obcí na Valné hromadě DSO (vzniká svazková škola, smlouvy s řadou obcí v území).

1.2.2 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Aktivity projektu „Vzkvétání škol Českobrodsko II“ v ORP Český Brod jsou nastaveny tak, aby odpovídaly potřebám pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení a současně přispívaly k rozvoji strategického plánování v území. Všechny realizované činnosti směřují k tvorbě a aktualizaci místního akčního plánu jako klíčového nástroje pro rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání reflektujícího reálné potřeby regionu.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se aktivně zapojí do realizace projektu, zejména prostřednictvím účasti v Řídicím výboru a pracovních skupinách, a zároveň budou zajišťovat přenos informací do svých školských zařízení. Pravidelná setkání u kulatých stolů vytvoří prostor pro společnou diskusi nad zaměřením místních akčních plánů vzdělávání a umožní sdílení zkušeností i příkladů dobré praxe.

Tento formát spolupráce je zvláště přínosný pro pracovníky menších škol, kteří mají omezené možnosti vzájemných konzultací. Zároveň poskytne prostor pro řešení konkrétních problémů, posílení komunikace mezi kolegy a podporu organizace spolupráce na místní úrovni.

Rozvoj systematického dialogu v oblasti vzdělávání v ORP Český Brod povede k prohloubení spolupráce mezi školami a vytvoří nové příležitosti pro výměnu zkušeností mezi pedagogy. Zástupci cílových skupin budou mít možnost diskutovat aktuální potřeby a problémy ve vzdělávání, formulovat návrhy řešení a spoluutvářet společné záměry, zejména v oblasti rozvoje gramotností, kompetencí a předškolního vzdělávání.

Zapojením aktérů neformálního a zájmového vzdělávání dojde také ke zvýšení povědomí o jejich nabídce a k posílení vazeb mezi formálním a neformálním vzděláváním. Účastí v procesu MAP získají zástupci cílových skupin možnost přímo se podílet na aktualizaci strategie rozvoje vzdělávání jak na úrovni jednotlivých škol, tak celého území ORP Český Brod.

1.2.3 Děti, žáci ZŠ

V projektu „Vzkvétání škol Českobrodsko II“ v ORP Český Brod představují děti a žáci klíčovou cílovou skupinu, neboť právě jim je celý vzdělávací systém určen a jejich rozvoj je jeho hlavním smyslem. Kvalita vzdělávání zásadně ovlivňuje nejen úroveň znalostí, ale i formování osobnosti žáků, a proto je nezbytné věnovat této oblasti systematickou a dlouhodobou pozornost.





Zapojení dětí a žáků do projektu probíhá jak přímo prostřednictvím implementačních aktivit, tak nepřímo skrze aktivity zaměřené na rozvoj a aktualizaci místního akčního plánu. Tyto činnosti reagují na aktuální potřeby cílové skupiny, zejména v oblasti podpory inkluze a začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence školního neúspěchu, rozvoje gramotností a zajištění dostupného a kvalitního předškolního vzdělávání.

Významným výstupem projektu je aktualizovaný strategický dokument – Místní akční plán rozvoje vzdělávání, který reflektuje konkrétní potřeby území ORP Český Brod. Součástí projektu je také pokračující dialog mezi aktéry vzdělávání zaměřený na další směřování kvalitního a inkluzivního předškolního i základního vzdělávání.

Zapojení této cílové skupiny vychází z principu rovného přístupu ke vzdělávání a podporuje vytváření podmínek, které umožní všem dětem a žákům dosáhnout co nejlepšího vzdělávacího rozvoje bez ohledu na jejich individuální předpoklady.

1.2.4 Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

V projektu „Vzkvétání škol Českobrodsko II“ v ORP Český Brod je kladen důraz na aktivní zapojení rodičů, kteří představují nedílnou součást vzdělávacího procesu a významně ovlivňují rozvoj svých dětí. Projekt usiluje o posílení jejich role nejen v rámci rodiny, ale i ve vztahu ke školám a dalším vzdělávacím institucím.

Rodiče mají možnost se do projektu aktivně zapojit, například prostřednictvím účasti v Řídicím výboru či pracovních skupinách, kde mohou uplatnit své zkušenosti, podněty i připomínky. Zároveň je podporována intenzivnější spolupráce mezi rodiči, školami a dalšími aktéry vzdělávání, která přispívá ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu.

Informovanost rodičů o aktivitách projektu je zajištěna prostřednictvím webových stránek projektu (částečně i jednotlivých škol), sociálních sítí a regionálních médií. Důležitou součástí je také otevřená komunikace, která umožňuje rodičům aktivně vstupovat do diskuse o vzdělávání a podílet se na jeho dalším rozvoji.

Zapojení této cílové skupiny reaguje na potřebu posilovat odpovědnost rodičů za vzdělávání a rozvoj jejich dětí, zohledňovat jejich názory při rozhodování vzdělávacích institucí a rozvíjet spolupráci mezi rodinou a školou. Projekt zároveň podporuje jejich aktivitu ve školských radách, zapojení do místních i širších vzdělávacích iniciativ a spolupráci s pedagogy, vedením škol, zřizovateli, odborníky i organizacemi působícími ve vzdělávání. Cílem je vytvořit funkční komunikační a spolupracující prostředí, které přispěje k rozvoji kvalitního vzdělávání v celém území ORP Český Brod.

1.2.5 Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

Do projektu „Vzkvétání škol Českobrodsko II“ v ORP Český Brod budou aktivně zapojeni zástupci veřejné správy a zřizovatelé škol, kteří významně ovlivňují rozvoj vzdělávacích institucí, a to nejen v oblasti investic, ale i v širším kontextu jejich fungování.

Tito aktéři se budou podílet na realizaci projektu zejména prostřednictvím účasti v Řídicím výboru a pracovních skupinách, kde budou přispívat k nastavování priorit a sdílení klíčových informací. Realizace





projektu zároveň posílí spolupráci mezi veřejnou správou a školami a vytvoří prostor pro systematictější koordinaci rozvoje vzdělávání v území.

Informace o projektu budou pravidelně sdíleny prostřednictvím jednání zástupců obcí v ORP Český Brod, dále formou osobní komunikace, prostřednictvím webových stránek projektu, sociálních sítí i regionálních médií. Tím dojde ke zvýšení informovanosti nejen zástupců obcí, ale i širší odborné veřejnosti.

Zástupci veřejné správy a zřizovatelé škol budou moci využívat data a výstupy projektu MAP pro potřeby střednědobého plánování v oblasti vzdělávání. Společná setkání zároveň umožní výměnu zkušeností, sdílení dobré praxe a tvorbu společných postupů a metodik pro efektivní řízení škol a rozvoj vzdělávací soustavy v ORP Český Brod.

V rámci projektu spolupracujeme s odporem sociálních věcí a školství zřízeném na MěÚ Český Brod, který se skládá z 1 referentky školství, 4 pracovník OSPOD 3 sociální pracovníce z jiných oblastí.

V minulých projektech byla referentka školství na malou část úvazku členem realizačního týmu projektu. Ačkoliv omezené zdroje nám neumožňují zařadit ji do kmenových pracovníků, předpokládáme i v tomto projektu úzkou spolupráci. Zvláště je její úloha nezastupitelná při aktualizaci analytické části dokumentu MAP.

Dlouhodobě je zřejmý zájem ze stran zřizovatelů a vedení obcí o vzájemnou spolupráci v plánování dosažení potřebné kapacity škol a tak předpokládáme opět větší zapojení starostů menších obcí a to i díky vzniklé platformě DSO (předkladatel) a realizaci výstavby svazkové školy. Zástupci této skupiny budou zastoupeni v ŘV MAP a budou osloveni k účasti v pracovních skupinách. V projektu předpokládáme spolupráci i zástupce Krajského úřadu Středočeského kraje.

1.2.6 Pracovníci školských poradenských zařízení

V našem území je u ZŠ Žitomířská 885, Český Brod zřízena pedagogicko-psychologická poradna (PPP), která zaměstnává celkem 5 pracovníků. Tyto pracovníky plánujeme do projektu zapojit a využít jejich znalostí prostředí a dovedností zejména v rámci implementace.

1.2.7 Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Mezi ostatní aktéry v oblasti vzdělávání, které plánujeme oslovit projektem, patří nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci NNO pracujících s dětmi a mládeží nebo poskytující sociální služby pro rodiny, místní církve, pediatři, sportovní oddíly, ekocentra, organizace zajišťující různé programy na prevenci patologických jevů (např. LECCOS, z. s., PROSTOR, z.s., PRZECHWOZD, Skaut, Sokol, TJ Slavoj a další).

Aktivity projektu jsou zaměřeny na sdílení zkušeností a dobré praxe aktérů školství a vzdělávání, plánování spolupráce, investic do vzdělávání a dalších aktivit na místní úrovni organizací zajišťující komunitní vzdělávání (v našem území např. z. s. Dokolečka, neformálního vzdělávání (např. již výše zmíněné Leccos, Przechwozd, Tereza), podporující nové směry ve vzdělávání a další. Vzhledem k neustálému růstu počtu zástupců této skupiny je potřeba zajistit jejich vzájemnou provázanost, tak aby v regionu nedocházelo k separovanému fungování organizací zabývajících se vzděláváním.





Zástupci této skupiny budou členy pracovních skupin a ŘV (podobně jako pedagogové). Komunikačním kanálem pro tuto skupinu bude především FB profil MAP, internetové stránky projektu, e-mailová komunikace a v předešlých projektech MAP velmi osvědčená osobní komunikace.

1.2.8 Široká veřejnost

Veřejnost v našem území představuje obyvatelstvo ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Český Brod. V roce 2023 zahrnoval tento obvod 21 obcí s celkovým počtem obyvatel více jak 21 000 osob. Obyvatelstvo v našem území se rychle rozrůstá především v důsledku suburbanizace hlavního města Prahy a též vlastním demografickým přírůstkem způsobeným zastoupením velké skupiny lidí v produktivním věku. Průměrný věk obyvatel našeho regionu činí 40 let, 19 % přitom tvoří děti do 14 let. Při komunikaci s veřejností v rámci projektu se zaměřujeme především na kategorii rodičů dětí do 15 let.

1.3 Cílové skupiny v SO ORP Český Brod

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují zřizovatelé, poskytovatelé vzdělávání a uživatelé. Partnerů v projektu lze členit následujícím způsobem:

Zřizovatelé škol a školských zařízení

- Dobrovolný svazek obcí Český Brod - Doubravčice
- Město Český Brod
- Obec Břežany II
- Obec Doubravčice
- Obec Hradešín
- Obec Chrástřany
- Obec Klučov
- Obec Poříčany
- Obec Přistoupim
- Obec Přišimasy
- Obec Tismice
- Obec Tucharaz
- Obec Tuklaty
- Obec Vitice
- Středočeský kraj

Základní a mateřské školy:

- ZŠ Bylany
- ZŠ Tyršova Český Brod
- ZŠ Žitomířská Český Brod
- Základní škola a Praktická škola Český Brod
- ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Poříčany
- ZŠ Pošembeří od 1. 9. 2023





- ZŠ Přistoupim
- ZŠ Tuklaty
- ZŠ a MŠ Vitice
- ZUŠ Český Brod
- MŠ Břežany II
- MŠ Kollárova Český Brod
- MŠ Liblice Český Brod
- MŠ Sokolská Český Brod
- MŠ Doubravka
- MŠ Hradešín
- MŠ Chrášťany
- MŠ Klučov
- MŠ Přišimasy
- MŠ Tismice
- MŠ Tuchoraz
- MŠ Tuklaty
- Lesní školka Děti z Jurty od 1. 9. 2023

Střední školy:

- Gymnázium Český Brod
- SOŠ Liblice

Neziskové organizace a další poskytovatelé vzdělávání

- CARPINUS Jazyková škola
- CENTRUM DOKOLEČKA z.s.
- Centrum vzdělávání, informací a kultury, p. o.
- LECCOS z.s.
- MA' MA' LOCA o.p.s.
- MŠ Ledňáček
- Przechwozd z.s.
- Region Pošembeří, o. p. s.
- Římskokatolická farnost Český Brod
- Spolek Rozmarýna Kouřim
- TJ. Sokol Český Brod
- TJ Slavoj Český Brod, z.s.
- Zvoneček Bylany





2 Komunikační nástroje

Využíváme prezenční i online formy komunikace, workshopy, semináře, setkání pracovních skupin, porady ředitelů škol a komunitní akce. Součástí komunikace je také sdílení informací prostřednictvím zřizovatelů, škol a dalších partnerů v území. Konkrétní nástroje jsou voleny s ohledem na specifika jednotlivých cílových skupin tak, aby byla zajištěna srozumitelnost, dostupnost informací a efektivní zapojení aktérů do procesu místního akčního plánování.

Je nastaven a po celou dobu realizace projektu realizován transparentní konzultační proces zahrnující systematický sběr podnětů a připomínek, jejich vyhodnocování, vypořádání a poskytování zpětné vazby.

Veřejnost a cílové skupiny jsou průběžně informována o aktivitách a výstupech MAP prostřednictvím jednotlivých komunikačních kanálů a jsou realizovány plánované komunikační aktivity. Získané podněty jsou systematicky reflektovány ve výstupech a dokumentaci MAP.

2.1 Seznamy a adresáře aktérů ve vzdělávání

Klíčovým nástrojem pro zajištění aktivní komunikace se všemi relevantními aktéry v území je systematicky spravovaná databáze kontaktů. Ještě před zahájením realizace projektu byl pro území ORP Český Brod aktualizován e-mailový adresář všech mateřských a základních škol – a dalších aktérů. Obdobným způsobem byly vytvořeny také kontaktní seznamy zřizovatelů těchto škol, dále přehled obcí, které aktuálně školu nezřizují, avšak do budoucna tuto roli mohou převzít, a rovněž databáze kontaktů členů Řídicího výboru a jednotlivých pracovních skupin. Vedena je i databáze učitelů zapojujících se do realizace aktivit. Tyto seznamy jsou průběžně doplňovány. Veškeré uvedené kontakty jsou využívány výhradně pro potřeby projektové komunikace a nejsou poskytovány třetím stranám ani veřejně publikovány.

2.2 Elektronická komunikace

V rámci projektu na území ORP Český Brod je nejčastěji využívaným, přehledným a zároveň velmi účinným komunikačním kanálem elektronická pošta. Prostřednictvím e-mailu jsou aktérům distribuovány klíčové informace, pozvánky na vzdělávací akce, jednání Řídicího výboru i pracovních skupin, stejně jako podklady určené k připomínkování. Tento kanál současně slouží jako hlavní prostor pro zpětnou vazbu, kdy zapojení aktéři zasílají své dotazy, podněty a komentáře k realizaci projektu. E-mail je rovněž primárním nástrojem pro registraci účastníků na jednotlivé aktivity. V praxi se tento způsob komunikace dlouhodobě ukazuje jako velmi funkční a efektivní.

2.3 Osobní komunikace a online komunikace

Významnou roli v komunikačním systému projektu v ORP Český Brod hraje také přímá osobní komunikace, která je s ohledem na povahu aktivit často preferována a v některých případech nezastupitelná. Realizační tým má své zázemí v kanceláři v Doubravčicích, což umožňuje jeho členům každodenní osobní kontakt a flexibilní řešení operativních záležitostí. Pro potřeby projektu jsou zároveň využívány i další prostory v Českém Brodě v blízkosti ZŠ Pošembeří, ZŠ Žitomířská a Pedagogicko-psychologická poradna Český Brod.

Prezenční forma komunikace je uplatňována při jednáních pracovních skupin a Řídicího výboru, stejně jako při širších setkáních realizačního týmu, včetně konzultací se specialisty na jednotlivá opatření MAP. Součástí realizace projektu je rovněž organizace tematického setkání zaměřeného na kvalitu vzdělávání, do kterého





budou zapojeni relevantní aktéři. V případech, kdy to situace vyžaduje, může být osobní setkávání nahrazeno online nebo hybridní formou, kombinující prezenční a distanční účast.

2.4 Telefonický kontakt

Pro operativní řešení situací a rychlé konzultace je využívána telefonická komunikace, která představuje pružný a dostupný způsob spojení. Kontakty na členy realizačního týmu jsou zveřejněny na webových stránkách projektu, což umožňuje jejich snadné využití jak uvnitř týmu, tak ze strany aktérů v území. Telefonické spojení je tak běžně využíváno pro předávání dotazů, podnětů i připomínek a pro zajištění bezprostřední komunikace v průběhu realizace projektu.

2.5 Internet a sociální sítě

Informace o realizaci projektu a jeho výstupech jsou průběžně zpřístupňovány prostřednictvím online komunikačních kanálů. Základním zdrojem je projektový web, konkrétně stránky www.skoly-orp-cb.eu a <https://tybrdo.eu/>, kde jsou systematicky publikovány klíčové informace, aktuality i relevantní dokumenty vztahující se k projektu.

Vedle toho je aktivně využívána také sociální síť Facebook, konkrétně profil <https://www.facebook.com/skolyceskobrodska/>, který slouží k informování o aktuálním dění v projektu, sdílení pozvánek na pořádané akce, zveřejňování novinek a inspirativních aktivit z oblasti vzdělávání v území ORP Český Brod. Tento kanál zároveň podporuje propagaci projektu a vytváří prostor pro interakci a komunikaci s veřejností.

Na základě zkušeností z předchozích projektů jsou vybrané informace a aktivity dále šířeny i prostřednictvím webových stránek jednotlivých zapojených subjektů, čímž dochází k rozšíření dosahu komunikace a posílení informovanosti v celém území.

2.6 Média

Veřejnost je o průběhu a výstupech MAP systematicky informována prostřednictvím místních i regionálních médií, čímž je zajištěn kontinuální tok informací směrem k široké veřejnosti. Pro komunikaci jsou využívány zejména lokální zpravodaje (např. Český Brod, Doubravčice), regionální tisk s dosahem na celé území ORP (např. Kolínský deník), ale také různé propagační materiály a další vhodné komunikační nástroje. Tímto způsobem je podporována informovanost i povědomí o realizovaných aktivitách projektu v území.

2.7 Další nástroje

Informování na jednáních MAS.

Přímé oslovení a osobní jednání se zástupci cílových skupin.





3 Konzultační proces

Konzultační proces je realizován kontinuálně po celou dobu trvání projektu a je otevřen všem cílovým skupinám v území ORP Český Brod. Jeho naplňování probíhá prostřednictvím komunikačních nástrojů, které zajišťují jak informovanost, tak aktivní zapojení aktérů. Využívány jsou zejména online kanály, jako jsou webové stránky realizátora (www.skoly-orp-cb.eu, <https://www.facebook.com/skolyceskobrodskaj/>), Součástí procesu je také organizace tematického setkání ke kvalitě vzdělávání za účasti relevantních aktérů, zástupců samosprávy a dalších partnerů v území.

Sběr podkladů pro tvorbu hlavních výstupů projektu je zajišťován především prostřednictvím jednání pracovních skupin a Řídicího výboru, doplněných o individuální konzultace s klíčovými aktéry. Vznikající dokumenty jsou s dostatečným předstihem před jejich projednáním a schválením Řídicím výborem zveřejňovány na webových stránkách projektu (www.skoly-orp-cb.eu), aby k nim mohly cílové skupiny uplatnit své připomínky (s uvedením data, do kdy lze připomínkovat). Do procesu konzultací jsou zahrnovány zejména podklady pro aktualizaci analytické části, návrhy priorit rozvoje vzdělávání v území, formulace a aktualizace cílů Strategického rámce MAP, soulad investičních záměrů s tímto rámcem, návrhy aktivit k jednotlivým cílům a zpracování akčních plánů. Tento systematický přístup umožňuje zajistit transparentnost, relevanci a širokou akceptaci výsledných výstupů projektu.

3.1 Přijímání připomínek a jejich vypořádání

Proces sběru a vypořádání připomínek je nastaven jako průběžná a otevřená aktivita po celou dobu realizace projektu MAP IV. Podněty, návrhy a dotazy od zapojených aktérů i širší veřejnosti jsou shromažďovány zejména prostřednictvím elektronické komunikace a osobních jednání v rámci pracovních skupin, Řídicího výboru či individuálních konzultací. Na webových stránkách projektu (www.skoly-orp-cb.eu) je zveřejněn kontaktní e-mail, který slouží jako oficiální kanál pro zasílání připomínek k průběhu realizace projektu i k jednotlivým výstupům.

Všechny doručené podněty jsou řešeny realizačním týmem a následně systematicky vyhodnocovány. Připomínky vztahující se k hlavním dokumentům MAP (zejména analytická část, Strategický rámec, akční plány či návrhy priorit a opatření) jsou zpracovávány v součinnosti s příslušnými pracovními skupinami a předkládány k projednání Řídicímu výboru.

Tento mechanismus umožňuje aktivní zapojení všech cílových skupin do tvorby klíčových výstupů projektu a přispívá k jejich kvalitě, věcné správnosti i širší akceptaci v území.

3.2 Vypořádání připomínek

Vypořádávání připomínek a dotazů probíhá kontinuálně po celou dobu realizace projektu MAP IV a je přizpůsobeno jejich obsahu i zvolenému komunikačnímu kanálu.

U podnětů vztahujících se k tvorbě a aktualizaci klíčových dokumentů MAP (zejména analytická část, Strategický rámec, akční plány či návrhy priorit a opatření) je zajištěno jejich projednání v relevantních pracovních strukturách a následné rozhodnutí o jejich zpracování.

V Českém Brodě dne 30.4.2026



KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE

Aktivita	Cílová skupina	E-mail	SMS	Telefon	Osobní kontakt	On-line komunikace	Plakát/leták	Web DSO	Facebook	Československý zpravodaj / jiný místní tisk	Elektronický formulář	Výstup
Jednání realizačního týmu	RT	průběžně dle potřeby	průběžně dle potřeby	průběžně dle potřeby	průběžně dle potřeby	průběžně dle potřeby	průběžně dle potřeby	průběžně dle potřeby - konzultační proces(připom)			průběžně dle potřeby	Seznam úkolů
Jednání pracovních skupin	PS a RT	průběžně dle potřeby pozdávka 7 dní před jednáním zápis do 14 dnů po jednání	průběžně, dle potřeby	průběžně, dle potřeby	vlastní jednání	vlastní jednání v případě nemožnosti osobního jednání	průběžně dle potřeby	nejdéle 7 dní před jednáním pozdávka a zápis v kalendáři / nejdéle 14 dní po jednání zápis	nejdéle 7 dní před jednáním událost s odkazem na web	výjimečně v případě potřeby zveřejnění stěžejních výstupů	dle potřeby	Zápis z jednání
Jednání ŘV	ŘV a RT	pozdávka 14 dní před jednáním zápis do 14 dnů po jednání	do 1 hodiny po odeslání výzvy k hlasování per rollam průběžně, dle potřeby	průběžně, dle potřeby	vlastní jednání	vlastní jednání v případě nemožnosti osobního jednání	průběžně dle potřeby	nejdéle 7 dní před jednáním pozdávka a zápis v kalendáři / nejdéle 14 dní po jednání zápis	nejdéle 7 dní před jednáním událost s odkazem na web	výjimečně v případě potřeby zveřejnění stěžejních výstupů	dle potřeby	Zápis z jednání
Aktualizace investičních priorit	RT, ŘV, STA, ŘED, NNO	nejpozději 1 měsíc před plánovaným jednáním ŘV formulář Investiční projekt, jinak dle potřeby	průběžně dle potřeby	průběžně dle potřeby	průběžně dle potřeby	dle potřeby v případě nemožnosti osobního jednání	průběžně dle potřeby	nejdéle 14 dní po schválení zápisu ŘV	současně se zveřejnění na webu informace o zveřejnění	informace součástí článků v rámci publicity	průběžně dle potřeby	Příloha č. 1 MAP Investiční priority - Strategický rámec MAP



KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE

Aktivita	Cílová skupina	E-mail	SMS	Telefon	Osobní kontakt	On-line komunikace	IBM Notes	Web DSO	Facebook	Československý zpravodaj	Elektronický formulář	Plakát/leták	Výstup
Vzdělávací semináře	všichni	pozdávka na vlastní akce nejdéle 14 dní před akcí doporučení pro cizí akce dle možnosti			vlastní seminář	vlastní seminář v případě nemožnosti prezenční formy		pozdávka na vlastní akce nejdéle 14 dní před akcí doporučení pro cizí akce dle možnosti	nejdéle 14 dní před seminářem událost s odkazem na web	průběžně dle možností		v případě vhodnosti pozvánka na vlastní akce nejdéle 14 dní před akcí	Zpětná vazba Hodnotící zpráva
Publicita	všichni							průběžně dle potřeby	Průběžně - stálé informace	2 x ročně		plakát dle podmínek publicity na pracovišti RT	použití předepsané vizuální identity na všech relevantních tištěných i elektronických dokumentech
Osvěta a setkání s veřejností	všichni	nejdéle 14 dní před akcí informace o události na známé kontakty						osvěta průběžně dle potřeby, informace o setkání nejdéle 14 dní před akcí	osvěta průběžně dle potřeby, informace o setkání nejdéle 14 dní před akcí formou odkazu na web	v případě vhodnosti pozvánka či shrnutí stěžejních výstupů		v případě vhodnosti pozvánka na vlastní akce nejdéle 14 dní před akcí	podněty a připomínky dotčených subjektů

